

株式会社 TBS サービス

「またかな」制作委員会 川上 孝裕 様

お世話になっております。

この度は、『また、必ず会おう』と誰もが言った。』の上映機会をいただき、誠に有難うございました。今回は、文化祭で2回と4学年で1回の上映となりました。

文化祭では、最初から最後まで通してご覧になる方は残念ながら少なかったのですが、延べ50名以上の来場があり、また4学年の上映会では43名が鑑賞しました。

今回、4学年の生徒が書いた感想を同封いたします。時間の関係で感想を書く時間を確保できなかったため、回収率が低くて申し訳ないです。

映画を観て、生徒はそれぞれが何かしらを感じ、お互いにいろいろ話題にしていることはあっても、書くとなるとそれらの感情を表現することはなかなか難しいようで、言葉足らずな表現が多々ございます。その中には60歳を超える生徒や、日本語が覚束ない外国籍の生徒、発達障がい疑いで漢字を覚えることが極端に苦手な生徒なども含まれ、読んでも意味がわかりづらいことがあるかと思いますが、今回は手を加えずにそのまま原本の写しを送付させていただきます。

今のところ年明けに3学年が上映を計画しておりますので、詳細がはっきりいたしましたら、また連絡をいたしますので、再度お貸出しの手続きをしていただけると有難いです。

今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

川崎市立川崎高等学校（定時制）

教諭 松本 智春

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」感想シート

4年	組	番	氏名
----	---	---	----

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

今回の日央画で初めてバリアフリー上映を知り、最初は正直見にくいと感じました。ですが、目の不自由な人、耳の不自由な人のために、字幕や音声での補助など色々な工夫がありすごく良いと思いました。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

1万回を返すシーンでこれを簡単に使った方がいいというシーン。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

主人公と自分を比較してみて、思ったことは、まったく考え方が違うと思いました。まず嘘をついてまで友達にみえをはると言うところがよく理解できていました。

○理解してください。主人公は豚の雑踏を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

主人公は旅の中で多くの大人達と出会い、色々なことを学んだと思います。学校や家でどう活かしたかはわかりませんが、確実に意識が変わったと思います。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

--

4/24

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」感想シート

4年	組	番	氏名
----	---	---	----

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

「また、必ず会おう」

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

○感想してください。主人公は誰の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

誰かのために自分の力をつぎたい。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

4年	組	番	氏名
----	---	---	----

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

自分が主人

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

動力があふれた

○想像してください。主人公は旅の経路を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

将来性

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

221-511

えいが 映画 「^{また}、^{必ず}会おう」と誰もが言った。」 ^{感想シート} 感想シート

4年	組	番	氏名	
----	---	---	----	--

○映画が「^{バリアフリー}上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

自分ではいいと思ったけど、しょうがないところにはいいと思いました。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

「また会おう」

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

自分より良い部分もあった。

○感想してください。主人公は誰の経験も、今後、家や学校でどう活かしたと覚えますか。

自分では活かさないと思います。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

4年	組	番	氏名
----	---	---	----

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

みずがた

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

また会おう

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみようこと。

うそはいいないな～

○想像してください。主人公は豚の足跡を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

~~うそはいいないな~~ うそはいいないな

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

みんは分ない

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

4年	組	番	氏名
----	---	---	----

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

すごくみずらかった。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

また必ず会おうといった。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

- ・うそをつかない。
- ・人のためにどりよくとする。

○感想してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

友達や家族などにうそをつかずに
正直に生きていく。
ありがたさを感じて生きていく。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

バリアフリーは身近にあることじゃないかと
この映画をきっかけに周りのバリアフリーというのを
見てみたいぞ。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

4年	組	番	氏名
----	---	---	----

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

・「バリアフリー上映」が初めてだったので最初は、「わからなかった」。
目を近づけて見たりして、「目が見えなくてこんなふうだった」
映画をみることができました。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

・「自分の主は自分」

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

・少し考えが浅いところがある？、と思いました。
・人の目を見てはしゃいでいるところとか。

○理解してください。主人公は豚の靴を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

・うそをつかなくはなり自分にしようとしていくと見えます。
・家の人とかももっとはかよくしたと見えます。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

・「はかばか」うそをつかなくはなり。
うそをつかなくはなり、後が大変なところから。

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

4年	組	番	氏名
----	---	---	----

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

目や耳に障害を抱えている人でも状況があがるように字幕や字幕があったのか
ということ

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

「自分の主は自分」

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

恩にに対しては報いれることの出来る人間になる

○理解してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰も言った。」 感想シート

4年	組	番	氏名
----	---	---	----

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

バリアフリー上映 ⇒ 最初はいいかわかあたけど途中で気持ちにならなくなった
生活に活かそうと思ったこと ⇒ ウソはつかない!

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

柳下さんが「またなっ!」って言ったシーンか」とても悲しかった
他の人から会おうと思えば会えるけど、ガンにかかると、トラックで
フラフラしてるから会えない!! 主人公が変化する大きなきっかけになった人々のか

さらに悲しさをひきたてるせ!!

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

小さなウソをつくところが自分とにていると思った。私は主人公の
ような経歴はしていいけど (ウソかばしをうにねえ、してまじい子)
やっぱりウソはついちめいけないなと思う……

○感想してください。主人公は熊の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

人と ~~まじ~~ ~~まじ~~ しっかりと向きあうことか”で”まじい人
なりそう。ウソでいっしょうけんめい、かため子のてなく、
自分は自分! って表現で、まじいようになりそう。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

何回も書いたけどやっぱりウソはついちめいけないと思った
自分のためのウソはダメ!! あと、人との出会いで、すごく
性格が変ったりするんだなあって思った!
これからの出会いが”とってまたのしみになった。

えいが 映画 「^{また}、^{必ず}会おう」と誰もが言った。」 ^{かんそう}感想シート

4年	 組	 番	氏名	
----	---	---	----	--

○映画が「^{バリアフリー}上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

目の聞こえない人や目の見えない人そんな人達と一緒にみれば共感もできる場所がいいなと思いました。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

「嘘で生きていけないなら嘘まっくな」「自分の主人は自分。だから自由だ」

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

主人公のように人の話を聞きその話をちゃんととりいれる事はなかなかできないなと思いました。

○理解してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

どんどん自分から人に関わっていき主人公がいた中身の無い人間になっていくと思います。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

・自分の行動をよく考えながらいきたい。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

4年	組	番	氏名	
----	---	---	----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

あいての立場で考える

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

あいての立場を考えておくことができてない

○想像してください。主人公は藤の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

うそをつかない

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

あいての立場で考える

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

4年	組	番	氏名
----	---	---	----

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

障害者でも、場面ごとの行動がわかりやすいと思いました。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

ドアを閉めた音などを一つ一つ言葉に直していた音分がとても印象に残りました。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみようこと。

一つ一つの言葉をはっきり言う大切さを学びました

○感想してください。主人公は藤の経歴を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

自分が目立ちたいからと言って、虚をついて生活をしていく必要がないと感じました。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

他人に助けを求めようとする勇気を持つ必要があると感じました。

映画「^{えいが}また、^{かなら}必ず会おう」と誰もが言った。」^{かんそう}感想シート

4年	組	番	氏名
----	---	---	----

○映画が「^{えいが}バリアフリー^{じゆうえい}上映」であったことについて考えたこと、^{かんとく}生活に活かそうと思ったこと。

○映画の中で、^{しんじゆう}印象に残ったシーンや^{ごんご}言葉。

また必ず会おう

○^{しゆうじん}主人公の考え方や^{ぎんどう}行動を、自分と比較してみよう。

○^{しんごう}感想してください。主人公は^{しんごう}旅の経験で、^{こんご}今後、^{かんとく}家や学校でどう活かしたいと思いませんか。

自分のはがたとか、どうやってはつげんした方がいいかよく考えようかなと思う。

○映画から^{まなび}学んだこと、^{かんとく}自分に活かしたいこと。

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰かが言った。」 感想シート

4年	組	番	氏名
----	---	---	----

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

バリアフリーになった事で、たとえ、耳の聞こえない、視覚が興くても楽しく映画を観る事で周りにも不決に思ふ人は居なくする生活面では、自分の周りに身障者や視覚が興い人が居るのではいけないか、を、せんで手助けをしたいと思、います。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

映画の中で、柳下さんが主人公の香月和世が車賃か取らったお金で泊まったか、と云ってお金を取った事が印象に残りました。か、後になせ1万円を取ったんか、か、分り柳下さんの優しさか、分り、て、て、て、印象に残りました。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみようこと。

和世が、ずらと友達にも親にも嘘をつき続けて、ずらと悩んでいた。その中で、ずらと嘘をついてた自分を、た、さい、真に気づく。そして私も嘘をついてた、日、時、か、あり、似、て、い、る、と、思、い、ま、す。でも和世は最後にはちゃんと真実を話す。そこを見習おうと思、ました。

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと想いますか。

和世は嘘をつく事をやめてそのままの真実を話す。そして、誰かのために何かをしようとすると思、います。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

和世は初め嘘をつき続けていた、た、か、柳下さんや、不、幸、に、た、い、と、出、会、い、変、わ、て、い、っ、た、の、で、私、も、自、分、に、嘘、を、つ、か、ず、周、り、の、困、ら、な、人、達、の、手、助、け、や、力、に、な、り、た、こ、ろ、を、目、標、に、自、分、の、生、活、に、活、か、し、て、い、ま、い、た、い、で、す。

映画「^{えいが}まだ、^{かならず}必ず会おう」と誰もが言った。」 ^{かんごう}感想シート

4年	組	番	氏名
----	---	---	----

○映画が「^{じゆうがい}バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、^{せいかつ}生活に活かそうと思ったこと。

少し目をつぶり聞いていたが分かりづらかった。
しかし本当に目の不自由な人には十分な情報なのかなと思った。

○映画の中で、^{いんさく}印象に残ったシーンや言葉。

「もてなせ」という言葉が印象に残った。
自然に人を喜ばせたりする、^{すなはち}素直に相手と向き合えというのかなと思った。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

自分も17,18才なら同じようなことを考え、行動していた
と思った。
今は、20も後半になり、ウソや言いわけしてもダメなのは知っている
ので、それが若さだと感じた。

○感想してください。主人公は誰の足跡を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

1人、1人ちゃんと向き合いながら生活ができると思う。
そして自分の居場所を明確でいれると思う。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

素直に人と向き合い、行動力をもっと身につけたい。

えいが 映画 「^{かひら}また、^あ必ず会おう」と誰もが言った。」 ^{かんそう}感想シート

4年	組	番	氏名
----	---	---	----

○^{えいが}映画が「^{じゆうがい}バリアフリー上映」であったことについて^{かんが}考えたこと、^{せいふつ}生活に活かそうと思ったこと。

いろんな人が見やすいと思った

○^{えいが}映画の中で、^{いんしやう}印象に残ったシーンや言葉。

やぎ下さんとあやとり

○^{しゆうじん}主人公の考え方や行動を、^{じぶん}自分と比較してみて思うこと。

自分と比べると考え方が違うと思う

○^{しゆり}理解してください。主人公は旅の経験で、^{いま}今様、^{いへ}家や学校でどう活かしたと感ありますか。

自分のことをさげたくて家族と向き合

○^{えいが}映画から学んだこと、^{じぶん}自分に活かしたいこと。

社会には色々な人がいて学ぶことが出来ること

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

4年	組	番	氏名
----	---	---	----

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

目を止めて映画も聞いていたから音声で情景を説明していたので目が不自由でも映画を楽しむことができたと思った。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

「また会おう」

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみようこと。

自分と同じ部分もあった。




○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

主人公は進路が近く、畜産での経験が主人公の価値に影響したと思う

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

--

えいが 映画「^{また}、^{必ず}会おう」と誰もが言った。」 ^{かんごう}感想シート

4年	 組	 番	氏名 
----	---	---	---

○映画が「^{じやうたい}バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、^{せいふつ}生活に活かそうと思ったこと。

○映画の中で、^{しんじゆう}印象に残ったシーンや言葉。

また、必ず会おうね、

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみたいこと。

自分と比較はできませんが
主人公の小生格や、ものの考え方、相代に対する思いやりが
とても好きになりました。

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

困った人を助けること、

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

4年	組	番	氏名
----	---	---	----

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

「また 必ず会おう」

○主人公の考え方や行動を、自分と比較して(comparison)みて思うこと。

他人に うそをつく。

○記録してください。主人公は豚の雑味を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

おこけおこし 男

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

☆ おこけ や友達を うそは いけずよ!!

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

4年	組	番	氏名
----	---	---	----

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

目をして、もしくは、耳をふさいでみないと
あからないがもしれないです。
(目が見えて、耳もきこえるので)。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

自分が自分の主人？ みたいな言葉「自由」

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみようこと。

○感想してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

ネルソン・マンデラの言葉に通じると思いました。
たしか「自分自身が我が人生の支配者」そんな感じの
言葉だったと思います。
(映画にセクタスの
セリフの一部)

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

4年	組	番	氏名
----	---	---	----

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

目が悪い人の耳が聞こえにくく人にはありがたかったと思いました

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

また必ず会おう

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

自分には
し

○理解してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

成長している主人公はすばらしいと思いました

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

人はいろんな人に教わって成長していくことを学びました

えいが 映画 「^{また}、^{必ず}会おう」と誰もが言った。」 ^{感想}シート

4年	組	番	氏名	
----	---	---	----	--

○映画が「^{バリアフリー}上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

自分の目の前へ来ようとして、自分から手を貸す。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

必ずまた会おう

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

自分以上に、積極的で、自分で考えて行動している

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

思っ

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

自分から行動力がある

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

4年	組	番	氏名	
----	---	---	----	--

○映画が「バリアフリー上乗」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

自分達にとって目が見えるのはあたりまえで今日のえいがは、聞すらからたでも、自分達のように映画を普通に楽しんでほしいと感じた。もっとこういう映画を増やしてほしい。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

トラックの運転手のテニシヨ

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

いろんな人との出会いをもっと大切にしたい。

○感想してください。主人公は豚の雑種を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

いろんな人にいわれた嫌を真意して自分からいさめることにチャレンジしよう

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

自分から行動しよう、自分の意見だけではなく他の意見もききにしようと思った

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。 感想シート

4年	組	番	氏名
----	---	---	----

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

必ず会おう

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

いったことと本当に行動が違っている

○理解してください。主人公は誰の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

今後の自分がいかにまっすぐ行動できるようにしたいと
思っています。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

これが自分の行動を考えたい

えいが 映画 「また、必ず会おう」と雄もが言った。」 感想シート

4年	組	番	氏名
----	---	---	----

○映画が「リアフリー^{じゆうみ}上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

また必ず会おうと言えはいい
この金にかんたんは手たしたお前は糸尽れたぞ

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

主人公の嘘はわからずもない
嘘をつくことで自分を守っていた
逆に俺は嘘をつくのが下手だから正直に物事をいってしまう

○勉強してください。主人公は豚の雑踏を、今後、兼や学校でどう活かしたと書いてください。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

サヨちよりまた会おうのほうが後味はいいと思った

株式会社TBSサービス
「またかな」製作委員会
川上孝裕様

お世話になっております アンケート（感想）を同封いたします。大変遅くなり申し訳ございませんでした。

ピンクの用紙は定時制3学年。白い用紙は定時制2学年のものです。白い用紙は枚数が多かったので、両面刷りのコピーにさせていただきました。

これで今年度の上映会は全て終了となります。素敵な機会をいただき有難うございました。上映会后、何名かの生徒が喜多川 泰先生の著書を図書室で読んでいたようです。しかも、「本を読む生徒＝上手に感想を書いた生徒」ではないようです。このことから、この映画が多くの子の心に何かを訴える素晴らしいものであったことがわかります。上映の機会をいただけて良かったと改めて思いました。喜多川先生にも2月21日にセミナーでお会いしますので、直接お礼をしたいと思います。

また何か学校で取り組ませていただけるような企画がございましたら、ぜひお知らせいただきたいです。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

立春を過ぎたとは言え、まだまだ寒い日が続きます。日々ご多用の折、くれぐれもご自愛ください。

川崎市立川崎高等学校定時制
松本智春

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー」上映であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

自由に生きること

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

自由

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

勇気がある

○想像してください、主人公は藤の進路を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

自由

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

自由にほきたい

映画「また、必ず会おう」と誰も言った。」感想シート

3年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

あらいもの

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

がっつり言葉

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

俺はあんまりでる方

○想像してください。主人公は豚の継続を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

みんなと大切

映画「また、必ず会おう」と誰も言った。」 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー上巻」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

目の不自由な人でもわかりやすい映像だと感じた。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

トラックのうしろにしがみついて逃げたこと

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみようこと。

うちはおれに比べてうしろめたい気持ちがある自分からしてよくなるように思った！

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

正直にあなおいになった。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

ついでにいいところと悪いところがある
うちはおれに比べていい！ あなおいに生きる

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」感想シート

3年

○映画が「バリアフリー向上策」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

スリに気を付けようと思いました

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

トラック

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

行動力がすごい

○想像してください。主人公は豚の難聴を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

すなおになったと思う

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

うそをつかないようにしようと思いました

映画「また、必ず会おう」と誰も言った。」 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

こういう映画があることをもっとみんなが知ったほうがいい

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

子供が母親に会いに行ったところ

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

とくになし

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

おしづっかがあっていそがしかったと思う

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

あと自分でがんばることで、けろろちゃんのようになれるようにする事

映画「また、必ず会おう」と羅もが言った。」感想シート

3年	[Redacted]
----	------------

○映画が「バリアフリー」であることについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

気をつかう

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

また会おうといったこと

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみようこと。

1人2人母と思った

○感想してください、主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

人の気持ちをつかいます

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

人にも自分にも優しく

映画「また、必ず会おう」と誰も言った。」 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

特になし。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

また会おう。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみようこと。

にしろとこはたかある。

○想像してください。主人公は豚の羅敷を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

自分の気持ちをよほみにつたえた。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

特になし。

映画「また、必ず会おう」と誰も言った。」感想シート

3年

○映画が「ハリアフリー上巻」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

お金と大車に

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

1712111111

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみようこと。

2111

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

かっよく

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

よ金杯車にやる

映画「また、必ず会おう」と誰もと言った。」 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー」上映であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

人に優しくする事を考えさせられました。困っている人がいたら
助けてあげたいです。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

主人公が言った「中身が空っぽ」

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみたいこと。

自分と違う精神状態を見て新鮮でした。

○想像してください、主人公は豚の経験も、今後は、歳や学校でどう活かしたと思いますか。

困っている人が居たら助けてあげたいです。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

自分も旅をして成長していきたいです。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

いい。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

「また会おう」
がんばりました。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

うそつきはいけない!!!
つとめた

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

トイレでおへんとうはたべたくない

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

まわりにもいねくをがけずにほきていきたい

映画「また、必ず会おう」と誰もと言った。」感想シート

3年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

一回一回失明があと、見えない人でどうやって生きていこうと思った。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

MLで科生食やいる人。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみたいこと。

ない

○感想してください。主人公は旅の経験で、今頃、家や学校でどう活かしたと思いますか。

思いません。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

がんがれば帰れる。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

とくは…。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

右てたがあまり覚えてない

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

よくわかるけど

○感想してください。主人公は誰の経験も、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

なし

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

とくは…。

映画「また、必ず会おう」と誰もと言った。」感想シート

3年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

ヒールハイクも記す。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

「また、必ず会おう」

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

何もなかった。

○想像してください、主人公は豚の経験も、今後、家や学校でどう活かしたいと思いますか。

うそをつかなくなった。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

人間はエモーションハイクが出来た。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

1万田 取られたとこ

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

たまちゃん

○想像してください、主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

自由に生きてると思うよ

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

それはあまりない

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」感想シート

3年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

うきせうでいいし、いいな、と思ったし、旅をして見たい。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

14.の+を並りにいた所。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

嘘をついてはいけい、私と同じだと思っ
ても優しい所もある。

○想像してください。主人公は豚の連続を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」感想シート

3年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

トラックの人が病者だった。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

人と大せかになること

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

病院の先ずからさかた

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみたいこと。

行動力のある人だと思った

○想像してください。主人公は豚の避難を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

つそ付いたりしないこと

親にかまわくかけないこと

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

旅したい

映画「また、必ず会おう」と誰も言った。」感想シート

3年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

解説が面白かった。目の見えないう人向けに、もっと増やせばいいと思う。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

俺とつながせよ。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

全然似てないと思う。主人公は過激。

○想像してください、主人公は誰の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

嘘をつかちいと思う。生きただけ。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

特にないです。

映画「また、必ず会おう」と誰もと言った。」感想シート

3年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

うそは、ついたらいいよねと思った。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

○想像してください、主人公は僕の経験も、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

活かしたいところは活かしていきたいです。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

うそは、つかない。えにやさしくする。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

3年

○映画が「ハリアフリー上巻」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

初めて聞いて、なんかなんか思ってたし、なにがつかえるかわからなかった。でも、やっぱり思いました。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

トラックの鬼の目とこのシーンが、あたりにあった!!

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

よくはない

○想像してください。主人公は豚の道徳を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

よくはない

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

よくはない

映画「また、必ず会おう」と誰も言った。」感想シート

3年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

・字幕がついてた。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみようこと。

○感想してください。主人公は豚の雑談を、今週、家や学校でどう活かしたと思いますか。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

3年

○映画が「キャリアフリー上巻」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

音響のシーン

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」感想シート

3年

○映画が「ハリアフリー上巻」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

なし

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

自由

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみようこと。

ちがう

○想像してください。主人公は豚の羅敷を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

自由に生きよう

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

なし

映画「また、必ず会おう」と誰も言った。」 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

10/10の動画をテレビで見たこと
自分が見ても、想像がわくように、その人が
素晴らしいと思った。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

「お母さんか」 幸期が

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

自分では、みんな、たかにはできないと思った。

○想像してください。主人公は豚の経験を、今頃、家や学校でどう活かしたと思いますか。

10/10の出会いに感謝しよう。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

うそはよくない。
素直に生きよう

映画「また、必ず会おう」と誰も言った。」感想シート

3年

○映画が「リアフリー上巻」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

旅

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

未来ガン ステーション4

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

だせー

○観ていただき、主人公は旅の経験で、今、家や学校でどう活かしたと思いますか。

嘘でなくした

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

成長

映画「また、必ず会おう」と誰も言った。」 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

きちんと相手に気持をわづらわせたこと

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

おれにたいしてありがとうと言うシーン

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

他人のつらいところ

○想像してください。主人公は豚の難題を、今度、家や学校でどう活かしたと思いますか。

友達から物をかりたとき

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

おれにたいしてありがとうといいたい

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

いいことだと思うけど、やるならもっと心情的な部分も言葉としかいせつたほうがいいと思うからもしもこちろに活かせるようなことがあればやりたいと思う

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

また会おう。言葉

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

似てると思うところは少しあったけど、人に合わせる為になんか我慢していいなってない

○想像してください。主人公は豚の道徳を、会社、家や学校でどう活かしたと思いますか。

思う

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

進んでやって自分の自由をみつけたい

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

障害をもち、私たちにも楽しめるようになって欲しいと思う

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

笑顔

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみたいこと。

○想像してください。主人公は豚の経験で、今後、家や学校でどう活かしたいと思いますか。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」感想シート

3年

○映画が「バリアフリー」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

バリアフリーが生活の中へ自然になじんでいる

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

例 スリにふまえている人にかけるシーン

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

行動はその場面にあわないと分らない。

○説明してください。主人公は豚の経験で、今通、家や学校でどう活かしたいと思いますか。

猪をようこには

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

人との関わりを大切にすること。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

自分も考えるためにいる。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

とくにないです。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみようこと。

少しはできると思っています？

○感想してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

わかりません。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

ほんま三番かとうと思物かたした。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

みんながしてもらえないことをしたいこと

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみようこと。

他人の目では見えていないところがある

○想像してください。主人公は豚の森を、今度、家や学校でどう活かしたと思いますか。

自分の意見は出さず！

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

自分の意見を大切にしよう！

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

3年	
----	--

○映画が「バリアフリー」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

目や耳が要り人は同じと気づいた

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

ケロ

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

真反対

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

活用してる

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

ない

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

3年				
----	--	--	--	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

日々の生活にもっと自然に気を配りたい

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

自分の主人は自分

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみようこと。

かしこみなし

○想像してください。主人公は豚の経験を、今週、家や学校でどう活かしたと思いますか。

人への気配り

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

とくになし

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

最初は見づらしいしいろいろ説明がなくてあきらめかけたけど
見てくうちにこういう映画が増えるといいと思った

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

トラック運転手さんの言葉

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

なんとなく流されて生きていた所が127の子と思った

○感想してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

今まで周りに流されてなんとなく言葉を合わせたりしていたのが
しっかり自分の意見を言ったりするようになったと思う

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

周りに流されすぎない生活をしたこと、
自分

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

3年	
----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

かおりとあゆみのお家に行くときのシーン

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

あゆみの行動で感動した。あゆみの行動で感動した。

○想像してください。主人公は豚の経験で、今頃、家や学校でどう活かしたと思いますか。

自分のこと、あゆみのこと、あゆみのこと、あゆみのこと。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

とく。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

じぶんがいろいろわかるようになった。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

みんなが

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

みんなが

○想像してください。主人公は豚の経験を、今週、家や学校でどう活かしたと思いますか。

うしーし

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

あー

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

17に記入する各部分があった

○想像してください。主人公は豚の経験を、今頃、家や学校でどう活かしたと思いますか。

考えが大人になつたのと同じです。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

うそをつくのはすげえ気持ち悪かったです。
だからいまでもあんなうそはつかならなうにです。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

3年	
----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

なし

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

可哀 七ヶ井ハイク

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

私より、他人の家にヒメが来る

○想像してください、主人公は誰の継続を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

七ヶ井ハイクや、七ヶ井ハイクと七ヶ井ハイク♡

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

なし

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー」であることについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

特に無し

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

特に無し

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

行動がわかりやすいが、彼等のことを考えれば行動しているとは思った。

○想像してください、主人公は豚の履物を、今履、家や学校でどう活かしたと思いますか。

豚に滑かせないで思う

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

様々な生き方の人がいると気が付いたこと。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。 感想シート

3年

○映画が「リアフリー上巻」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

遅刻したのでわかりませぬ。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

遅刻したい。映画がとびとちでオカシな感じ。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

とくにない。

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

とくにない。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

とくにない。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

(和也)

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

途中でお金がなくて困ったのが

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみたいこと。

なんとか、かんととして行く

○想像してください。主人公は誰の誰かを、今通、家や学校でどう活かしたいと思いますか。

道のりを、くふうしてもらって良かった

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

人生、良い人がいるので帰ることが
出た。

映画「また、必ず会おう」と誰も言った。」感想シート

3年	
----	--

○映画が「バリアフリー上巻」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

うそはよくない

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

トラックのト

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

似ていると3人あつた

○感想してください。主人公は豚の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

いい方向に

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

うそはよくない

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。 感想シート

3年

○映画が「バリアフリー」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

思いやりをもつこと

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

しほちゃんに出会っていたこと

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみたいこと。

○想像してください。主人公は豚の難聴を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

そのままを 活かした。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

思いやりをもつこと。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

音声なので全て活かす。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

また会おう。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

すごくゆっきがある。

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと想像しますか。

人に助けをもらいながら自分自身も相手を助ける。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

ゆっきがある行動だし、勉強になった部分が多くある。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

映画の音声がきこえなくても、字幕があることにより内容が理解でき、とても便利だと思った。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

また必ず会おう

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

主人公は自分と違い、とても行動力があると思った。

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと想像しますか。

か)をつかず、出会った人、一人一人を大切にしたい

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

か)をつかず、出会いを大切にしたい

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 かんぞう 感想シート

2年	
----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

バリアフリーの映画は初めて見ました。
日本はやさしい。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

フクロのおじさんが がんばったシーン。
後々ことを考えるとやさしくしてる。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

主人公が とても子供。
比較したところでは。

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと想像しますか。

うそをうかばくした。
何れもも挑戦できることかできるよ(にたった)ではないか。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

誰もが辛い思いを抱えている。楽しみに見え、辛さ物に見え、
辛さは辛さがある。という。自分も辛い抱えている。あ、でも、前をいっていきなうと 思いました。

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

目が見えない人は、声の映画をはあくびするし。
耳が聞こえない人は、字幕で映画をたのしめるので。
目が見えない人、耳が聞こえない人の友達がいてもいいし、たのしめるのは
うれしいです。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

笑えぬよ 人生、このは

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

うそをつかないと自分が空っぽなのは。
せんせんちかうと思います。

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと想像しますか。

旅をしていかに自分がめぐまれたかんきょうで生活を
しているのかをしり、うそをつかないとないなと
思うことはなくなるとおもいます。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

なんでもうそをついていたら
なにも信じてもらえないし、うそをつくことが全部
わるいとは言いませんが、うそをつかないことが大事です。

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年	
----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

.. 外郎の一部分が「また必ず会おう」と文があてはまらなごとかの言葉をつらつてたこと
また今度会えるようないい方の声

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみてもうこと。

最後57人の考え方が即ち違った。

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

いろいろな人と話していろいろなことを学ぶ

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

映画は 目のみえない人、耳のきこえない人 家族
みんなで かんぱうでまのひ 生活で じまに 有りをみまよた
したり と思にすた。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

また 必ず 会おう

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

考え方が自分とは真逆だとは思いました。

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと覚えますか。

まっすぐ 充実した 生活

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

いろんな人と もっと 接して きたい と思ひます。

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰も言った。」 感想シート

2年				
----	--	--	--	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

言葉だけでも色々伝わるんだなあ、と思った。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

忘れた。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみたいこと。

高校生だね、ありがたーと思う。

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

これからは素直に人と接して生きてく感じがいいかと。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

ちゃんと言葉にして何でも伝えようと思った。

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年	
----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

--

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

やぎ下がたおねこと主人公の人がたすけたすけ

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

主人公の人みたいになりたい色々な人と会ってみたい。

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

最終的にはまんじゅうを思っていたが旅をしていく上で色々な人と会って自分の考えを自分ためてうそをついたことをあやまる。
--

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

しょうじきになる。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰も言った。」 感想シート

2年				
----	--	--	--	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

五感があることは恵まれていると思った

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

やぎしたさんに1万円を没収されるシーン

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみte思うこと。

コミュニケーションがうまくとれていると思った

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

理不尽な事に強くなった

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

ヒッチハイクのやり方

映画「また、必ず会おう」と誰かが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

意味が
オフがリソースでして

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

「さよならと言わずに「また必ず会おう」と言っていた所が、ときました。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

うそをついてまわりの甘えている事が自分と似ていると思いた
でも1人でいたい時は一人でいたいと思いた。

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

意味のないうそはつかず中途半端な行動力をけつくたと思

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

まわりに甘えてはかでは+と自分の力で+にかを成してけたいと
思いました。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」感想シート

2年				
----	--	--	--	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

分かりやすく説明しようと思った。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

また必ず会おう

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

自分では行動に移せない所が多い。主人公は行動に移して人々の温かさに触れる事ができていた。

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと想いますか。

出会った人々の温かさに触れられたから、主人公も温かい人になったと思う。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

行動に移せる人になりたい。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「リアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

見ただけではのがしてしまいそうな所も細かく分かり目が見えている私でも、あって楽しく聞くことができました。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

題名にもなっている、「また必ず会おう」という言葉です。

会えるか分からないけれど一回でも会えた喜びそれだけでその言葉を言えるのだけでも素晴らしい事だと思いました。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

私もちょっと前までは、よくもない事でうそをついたり見栄を張ったりしていました。でもそんなんじや全然楽しくないのだと思えるようになったりそんな所は主人公でいっているのではと思います。

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと想像しますか。

たくさんの人と話し、その経験をする。それをいかして私よりも下の子どもたちに教えてあげる。人には思いやり温かさがあるんだという事を折山の人たちにしてほしいなと思います。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

△上のように、その学んだ事をさらに教えていくという事をしたいです。私は最近になって日本国内だけではなく海外の人とも交流をもちたいと思うようになっていてもしそんなきっかけがあったら映画を参考にしてみてもいいかなと思います。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 かんぞう 感想シート

2年				
----	--	--	--	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと^レ思いますか。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

コミュ障 治したい。

映画「また、必ず会おう」と誰かが言った。 感想シート

2年

○映画が「リアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

どんな人でも人であれば映画だ。ておえわ。世界が広くな。ていかなと思ひました。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

「また、必ず会おう」という言葉は本当に印象に残りました。後、「笑まなくな。るのも人生。」これも現実を考えたらそうだなと思ひました。出会えた事バ きせむなんだとありためて考えました。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみようこと。

人が困。て。い。る時。人にお金とあげて自分は車をとめて。乗。り。て。もら。う。と。い。う。正直でき。る。か。でき。ない。所。と。や。し。た。の。が。す。じ。い。と。思。ひ。ま。した。

そ。こ。ま。で。自。分。は。でき。ない。か。も。知。れ。ない。と。思。ひ。ま。した。

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと想像しますか。

出会。っ。た。人。や。助。け。て。もら。っ。た。人。に。は。感謝の気持ちや正直な気持ち。を。伝。え。て。い。た。の。で。こ。れ。か。ら。も。活。か。そ。う。と。思。ひ。ま。す。

ウソを。か。いた。ら。絶。対。に。リ。ッ。ガ。は

誰。か。に。バ。レ。ウ。ド。ウ。ソ。は。っ。く。の。を。や。め。ろ。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

信。じ。ら。れ。る。人。に。は。正直になり。ど。ん。な。時。も。感謝の気持ち。を。も。っ。て。接。し。よ。う。と。思。ひ。ま。す。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年				
----	--	--	--	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

バリアフリー上映は、凄く簡潔で分かりやすい表現だったので、障害をかかえた人たちにとても凄く優しいと思ったし、どのような心づかいをけいことも思っています。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

漁港でのシーン、柳下さんの言葉は一つ一つ興味深かった。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

周りの人に見栄を張りたがる人を見ては、少し休んでいるかと思いました。
でも見ず知らずの人とあそびで関わり合えたのは、凄くいいと思います。
私なら出来たと思います。

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

色々な人に出会って、言われた言葉などを思い出しながら、
進路のことに悩む時に活かしたことでいいかと思いました。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

人の中だけの世界にとどまらず、色々な人と一緒に色々な感情に触れてみて、自分として成長したいなと思いました。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年	
----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

--

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

--

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

--

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

うそをつくことなく、まわりにながれず、ありのままの自分で「過ごすよ」にした と思っ
--

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

--

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

目や耳が不自由な人の事を考え行動しようと思う

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

親父さんの「それは、お前にとって大切な事か？」

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

考え方は一部わかる気がする。

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

自分の意見を言う事かな

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

小さい嘘でもつかないよう(=しよう)

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年	
----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

浴びたのと比べてよくわかるけれど、人々にと考えてる映画だと思った。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

・ じんわり優しいと思った。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

。 唯々人と比べて休むほど思った。

○想像してください。主人公は誰の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと感じますか。

唯々人と同じ

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

優しく人を大切にしたい。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年				
----	--	--	--	--

○映画が「クリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

すごいと思った。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

おみの毛を切ったシーン

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

1人であそこまで行ったりするのが
よくできるなって思った。

○想像してください。主人公は旅の経緯を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

わからない。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

モト色の人に
聞いてみようと思った。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰も言った。」 感想シート

2年	
----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

人との関係は大切!

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

フラッシュバック

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

こぼれかき紙せん

○想像してください。主人公は誰の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

~~またあおう~~ またあおう

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

人間関係

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

「また必ず会おう」

「それは大切なことなんだな」「うん。」

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

親に嘘ついて行くのは一緒だと思った。だけど主人公は出会いの大切さを知って自信の持てる行動をしたのはかっこ良いなと思った。後、最後亮介がお母さんにサヨナラできないときに和也が「またかならず会おう」と言ってこいて自分の言葉しやないけれど、旅をして学んだ一言を言雀かに伝えられたのが凄く良いなと思った。

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと覚えますか。

まず、人に簡単に嘘をつかないこと!

そして、親切な人になった。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

3人目のと同じで沢山出会う人達にただ出会うんじゃなくて「またかならず会いたい」と思えるような出逢いをしたい!

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

良いと思ったけれど
バリアフリーが「必要ない人からしたら
邪魔でした

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

笑えないのが人生

みたいだよ

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

空っぽの人間はイヤだ"
思ったことは
私も同じだった

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

思わない

主人公が「旅して気付いたことは
私にとって普通だ」と思った

主人公の性格が嫌い

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

ウリはダメ
親を大切に

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰も ^{だれ}が ^い言った。」 ^{かんぞう}感想シート

2年	
----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

いづんなけりけんが、みつようたいと聞いた。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

「また、あ おう」

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

たいたん、まなんたことをがらうとす

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

えっがし

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

おそりがりがあるよな人

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

イライラした

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

ジュンボーのさのかがくが"ケ"をはくところ

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

たがんとさのかがく<に=てる

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと覚えますか。

さのかがくか/バレルとう

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

この~~め~~がくって目が~~め~~かいていね

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 かんぞう 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

考えて作られてるなと思った

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

また必ず会おう

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

最初の方は、ダメだなと思ったけど
最後の方は、すごいなと思った

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

うろたえががに正しい人間になった。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

いろんな人生があるなと思った。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年				
----	--	--	--	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

特にない

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

最後らうんで亮平に主人公が「また会おうっていいばい」といったところ

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

自分も結構うそついて信じてもらえないときがある

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと想像しますか。

あまう思わない

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

うそをあまうつかないようになり

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年				
----	--	--	--	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

子供に伝えている。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

子供に - また必ず会おうとまったところ

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみたいこと。

主人公は行動力があつた。

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたいと思いますか。

人に優しくなりたい。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

それは良くて思っているけれど。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

みんがみか 見やすい映画だと思っ。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

また会おうと言っところ、

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

私かしては、色々対道にまると
思っ。

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

たまるバくろそをつかあはしはるしした
...?

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

人とあひあいを大事にしようと思っ。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 かんぞう 感想シート

2年	
----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

目が悪い人でもみやすいようにテレータ-みたいな人がいて
ぶつうの人でもみやすかった

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

主人公のお父さんが初めて話した言葉。
あと 木村かおるが歌ってるシーン。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみたいこと。

○想像してください。主人公は僕の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

どうしようもないところをつかてほしい。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

目をしていてもおぼろげ

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

とくまに「いい、たことか、女と
うらやまのたこと

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみたいこと。

こうと「うらやまか、女と」

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

こうと「うらやまか、女と」

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

こうと「うらやまか、女と」

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 かんそう 感想シート

2年	
----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

耳が聴こえない人や目の見えない人にはすごく便利だと思った

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

おじさんと和せが会ったところ

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

自分はまだまだ成長しなさいいけないな
と思った

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

生活の仕方

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

将来色々な人と出会って、中であいさつや、何ごとにもよう戦
てみることに、人と人が支え合って生きていくことの大切
さがわかった。

えいが 映画「また、^{かなら}必ず^あ会おう」と誰^{だれ}もが^い言った。」 ^{かんぞう}感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

優しい人が見やすい映画であり、分かりやすくて、
知りたい人とかんまり合えると思った。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

主人公がちゃんとの人の気持ちを分かるようになっていくところ。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

広く世界を見て、いろんな人と優しくできると思った。
ちゃんと主人公は、頼まれた大切なことは、やりとげると思った。

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

人の気持ちが分かる人がなっていると思う。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

映画からは、遠い人とも、知り合えば、いろいろたこが合ったり
仲良くなれたりできると学んだ。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年				
----	--	--	--	--

○映画が「クリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

スナすくして

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

たしてるところ

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみてもうこと。

に比べていると思った

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

旅が役に立ったと思った

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年	
----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

最後に主人公が「本当にありがとう」といって全部金銭を返す所

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

自分も大切な事をしつて行動はよき人間にならなと思った。

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

うそをいひはなせと考う

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

旅という大切を思った。

えいげ 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

目や耳が不自由な人も見れるから良かった

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

また会おう

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

自分は、最初にお金盗まれないと思う

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

経験をクラスの人に話す

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

色々な人との繋がり大切にする。

えいが 映画 「また、^{かなら}必ず会おう」と誰^{だれ}もが言^いった。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

ナレーションや音が多かったのが良いと思った。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

主人公が男の子にお金を渡した後にあいましていいと言った言葉

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

主人公は最初から最後まで生きていこうとした。

○想像してください。主人公は旅の経験^{けんげん}を、今後、家や学校でどう活かしたと想いますか。

全てにおいて素直に生きていきたいと思った。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

素直になりたいと思いました。

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

ネタバレをわざと見ているので、少しづつおぼえていく

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

必ず会おう

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

自分なりの気づき

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

何事もうんぬんする

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

「うんぬんする」

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰も言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

体が悪い人もおもしろいようにしてよかったです。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

主人公がみんなを助けた時

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

似ている。

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

困っている人を助ける。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

今やこれ一回おんがえす。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

目の不自由な人、耳の聞こえない人のためにとても良いと思った。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

「また、必ず会おう。」

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

主人公はとても積極的だと思った。

物語の始めと終わりで考え方がすごく変わった良いなと思った。

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

行動が積極的になり、うそをあまりつかなくなった。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

もっと主人公のように積極的に行動したい。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年				
----	--	--	--	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

目が見えない、耳が聞えないなど自分にはなかったが感じることで生活では不便はない。すべて五感が機能している自分にとってはほんのり不思議な感覚だった。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

主人公が家に電話してお父さんが「お前を信じている。」という帰って来てもいいよと（お父さん）言ったシーン。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較して思うこと。

正反文とは言い切れない。
若くは、主人公の方が意味単純だと思った。心境の変化の早さに羨しを感じた。

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと想像しますか。

「俺だけじゃこんなんじゃない」と思ったと思う。自分の意見(考え)を言葉にすると思う。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

もっと言葉を口にして沢山の経験を積み重ねたいと思いました。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」感想シート

2年	
----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

バリアフリー上映の方が耳が聞こえない人しや嬉しい

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

また、いっか、会う

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

自分がしないような事を主人公はして凄いと感じた

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

旅の中で大切な事を学び学んだ事を今後の生活に活かしたと思う。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

うそはつかない方がいい

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年				
----	--	--	--	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

長年の大セオ。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

「 equal 席は 運 転 手 を モテ ナセロ 」

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

私より、横の髪を equal equal equal
T子 所 で 止 め る 。

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

内 子 を つ か な い 。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

横 の 髪 を 長 髪 。

映画「また、必ず会おう」と誰も言った。」感想シート

2年				
----	--	--	--	--

○映画が「クリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

~~〇〇〇~~
おと子と「ちせ」ちせしてたけど。
すこし目をほなして（おけた）とまほとともおかりやあゝと思った。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

特にないけど、主人公の最後がよくおけたなかな。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

現代、子がゆいゆい自分をめつめつおして。
良い方向にいったとは思いう。

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと想像しますか。

学校では、まわりにたがはたがておけた、たがが
自分の意志を言うようにたがはたが...と思いう。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

よく、おと子とちせしてたけど。
まわりの（ま）係とかをも、と大事なとていいと思いう。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」感想シート

2年	
----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

人にやさしくしたいと思います。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

またあいましようという言葉

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

とくにない

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

話をせたいにつかないと思う。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

挑戦をする。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年	
----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

このいうやり方がある、バリアフリーと思った。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

最初に出会ったオバサンのせうが、もうすぐ死なうといふ時。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

自分も主にはたいてい、ウリ（？）がついてくるので、共感できた。

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

学校では自分の意見をちゃんと、ウリ（？）が（？）よりしてやる。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

色んな人と関わることは大事だと思った。
同じに色んな生き方がある、それがいいと思った。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

生活お中で周りを気にして耳や目など不自由な人にも、て親切にしたいと思ってきました。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

「また、必ず会おう」

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

・うそだったのにそれを行きかして
事実にしていく。

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

家族とか友人など一日一日を大切に過ごした。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

- ・友達や家族との時間は一日一日を大切に過ごしたいと思えます。
- ・周りを少しでても気にして体が不自由な人に親切にしたいと思えます。
- ・うそはつかない。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 かんぞう 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

目が見えない人にも耳が聞こえない人も下のしめろ映画もあるんだと思った

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

トランクに乗って子おじさんの言葉。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみたいこと。

うそをついたり自分もしている所があるので、気をつけたい。

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

友達にやりをついたり、今までの考えを考え直した。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

自分もやりをついたり言いかげをしついたりしてはいけな-に(じ)がけたい。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

トイレが広い

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

また会おう

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

こうしたらいいんじゃない

○想像してください。主人公は藤の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと想いますか。

父とかがよくやると思う

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

うそをうまくやる

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰も言った。」 感想シート

2年	
----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

目がみえない人のため 障害者のため 考えて
バリアフリー 上映を行なったことは
良いことだと思いました。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

主人公また必ず会おう って 行ってこいって
言ったこと

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

孝えかたが
とてもちがうなって おもいました。

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

はばをもっと自分の中で
いかして 広げて いきたいなと思いました。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

大切な人は 会える時に あった方が
良いと思いました。
旅は いい ことだと 感じました。

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰かが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

自分は普段普通に映しているのに、そういう人もしょろり見れる映画は
とてもいいと思った、私生活でも自分の気づかぬ人々を知れた。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

主人公が「最初はなにもできなかった人。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみたいこと。

自分も、積極的に行動ができてなりたいと思った。

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

主人公は旅の経験で自信がいったくで友達に頼りきりされず
自分の意見もいえると思う。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

色々な人に関わることや沢山の学びがあると思うので色々な人と関わり
をのこしていきたい。

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年				
----	--	--	--	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

うそをつかなければよかったと思う

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

おわりがおかしい。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

なんとなくかっている

○想像してください。主人公は誰の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

責任をもって行動するようになったと思う。
↑
自分の行動に

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

自転車を手からもらわない方がいい。

えいが 映画「また、^{かならず}必ず会おう」と誰^{だれ}もが言^いった。」 感想^{かんそう}シート

2年	
----	--

○映画が「^{バリアフリー}バリアフリー上映」であったことについて考^{かんが}えたこと、生^{せい}活^{くわつ}に活^いかそうと思^{おも}ったこと。

特に無し

○映画の中^{なか}で、印^{いん}象^{しやう}に残^{のこ}ったシー^{しー}ンや言^{ごん}葉^{えつ}。

みんか知^しり人^{にん}に優^あしいなと思^{おも}った

○主^{しゅ}人^{にん}公^{こう}の考^{かんが}え方^{かた}や行^{ぎやう}動^{どう}を、自^じ分^{ぶん}と比^ひ較^{かく}して^{して}み^みて思^{おも}うこと。

考^{かんが}え方^{かた}が^あって^いい^いん^{てん}と^なり^ました

○想^{かんが}え^えて^てく^くだ^ださい。主^{しゅ}人^{にん}公^{こう}は^は誰^{だれ}の^の経^{けい}験^{けん}を、今^{いま}後^ご、家^かや学^{がく}校^{こう}で^でど^どう^う活^{くわつ}か^かした^{した}と^と思^{おも}い^いま^ます^すか。

特に無し。

○映^{えい}画^がか^から^ら学^{がく}ん^んだ^だこ^こと、自^じ分^{ぶん}に^に活^{くわつ}か^かし^した^たい^いこ^こと。

特に無し

えいが 映画「^{また}、^{必ず}会おう」と誰もが言った。」 ^{かんそう}感想シート

2年					
----	--	--	--	--	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

すべて

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

おはねはかたうそだよ

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみてもうこと。

てんくさ

○想像してください。主人公は旅の経緯を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

たぶん

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

とくに

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年				
----	--	--	--	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

ないです。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

覚えてないです。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

つまらないです。

○想像してください。主人公は誰の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

わかりません。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

別紙。

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年				
----	--	--	--	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

とても良かったです。
視力が悪い人も、聴力が悪い人でも
誰でも楽しめる映画だと思います。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

トラウマ 野郎のオジサンは、
きっと素敵な人なんだな、と思いました。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみたいこと。

多分、私も同じことをしていたかもしれません。
ただ、そんな何日も変な所に連れ回されたりは
しないように...

○感想してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

「人の関係」について考えなおすことができました。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

良いウソ、悪いウソあると思う。
人をきづつけないようなウソをつけたらいいです。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

見学を張る為の座は
良くないと思った

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

一気に映画を見た訳じゃないから
あんまり覚えてない。トラウマのおじさんが面白かった

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

○想像してください。主人公は藤の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

終わりが良く分からなかったから
わからない

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」感想シート

2年				
----	--	--	--	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

私は助けられた人に感謝すべきです。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

印象に残ったシーンは、彼が泡盛に財布を取られたシーンです。それから、色々な失敗を経験しながら、色々な人に助けられ、彼の人生は変わっていくことになりました。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

主人公と私を比較してみると私は嘘をつきません。

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

たぶん彼は嘘をつかずに、正直な人間になるだろうと思います。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

私は問題（PROBLEM）を起さないように正直者になります。

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年					
----	--	--	--	--	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

自由に生きていきたい

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

髪を切ったところ

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

自分とはあまり違かった。

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

自由に生きていってほしいと思います。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

主人公みたいに自由にしたい。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」感想シート

2年	
----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

ここになし

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

きほんてきにさいごのおかりた方がいいと思ふ

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみたいこと。

主人公に色々な人々と知り会って色々話していくのが
よかったです

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

まっすぐに生きると思ふ、

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

ここになし

映画「また、必ず会おう」と誰もと言った。」感想シート

2年				
----	--	--	--	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

特に無し

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

わりと言う言葉

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

わりとちがう

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

特に無し

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

特に無し

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

特にない。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

覚えてない。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

わかんない。

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

知らない。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

特にない。

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年	
----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

おもしろかった

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

ない

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

前向き

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと想像しますか。

おもしろかった

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

おもしろかった

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

見にくかったけど... 必要な人にとって、とても大切なものだと
言うことが見ていて理解できました。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

私には きっとできないと思っあ...。
自分 - 何言わけても、あきらめてるか...。

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと想像しますか。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

行動力の大切さだと思うので...。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

自分も、目が不自由だったり視力が弱かったり、
耳が悪い人のためにセキをやってあげたり、しんせつなバキを持つおこ
やていいます。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

また、必ず会おうが自分の心に響いた。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

自分も最初のころの主人公と、いっしょのところがあって
ちがうと自分に似ていた。

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

自分は自分という意志をもち、うそをひえを張りたい人間に
なっていると思います。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

物にまかす。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

よくわからぬ！！

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

終り方がよくわからない！！ つまらぬ、結末がほしい！！

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

特にない

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

わからぬ！！

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

特にない

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

はい

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

どいごなごらじんこうがじゅういやくでおちたのが気に入った

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

そんなかわかかん

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

地ろ活かされてるとお思います

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

白糸をのしむのが1章

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

様々な人がいるのでバリアフリー上映も大切だと思いました。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

「また必ず会おう」と様々な場面で言っていたことが印象に残りました。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

せいけんたいの考え方をしていたので、しんせんに感じました。

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

卒業する前に一旅をしたみたいなので
お金をためたいです。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

行動力があまりないので行動力を学んでいきたいです。

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

1つ1つのシーンに文として

糸田がく字まくが出るので

耳がきこえない人でも見れていいなと思った。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

子供が亡くなっていたところ

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

知らない人のところに

ついていけるのが

すごいと思った。

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

色々な人への接し方を

知ったと思う

(色々な考えの人がいるんだな みたこと)

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

族とりよりの意味を改めて

理解しました。

↑

2つの

「みはちがう。

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

落ちを言われるので楽しさがある。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

ヘアカット

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

何も知らない自分だからどうなるんだろうと思った。

○感想してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

思う。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

やっぱり礼儀は大切だと思った。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

映画にバリアフリーの音かなと思った。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

ドロロのシーン

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみたいこと。

変に正義感が強くなって色々勘違いなところ

○想像してください。主人公は僕の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

活かすと思う

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

特になし

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年	
----	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

バリアフリーの上映は目が見えな人にとってはいか思、耳に聞こえないけど、普通に見えたらとちょっといいかんが、ありませぬ。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

男の子が、お母さんと会って、本当の事を話して泣いたとき、お母さんを助けにくれたお兄さんが「逃げるは自由な事言ったとろが印象に残りました。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

ちゃんと見れてないのでもわかりませぬ。

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと想いますか。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

特にない

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

最後に子供が植えた木のこと

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

分からない

○想像してください。主人公は藤の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

けいけんしたことも活用していきけるような教員になりたい

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

自分にうけつけないこと

映画「また、必ず会おう」と誰も言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

初めて見ましたが、不自由な人には、わかりやすいし、いいかと思えます。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

主人公が自分よりも相手に優しかったこと。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

うそ一つで あんな事には、ならないと思う。

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと想像しますか。

お金がいくと、セッチハイクとか活かせる。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

うそはよくない。

えいが 映画「また、^{かなら}必ず^あ会おう」と誰^{だれ}もが^い言った。」 ^{かんどう}感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

こまがい所まで、ていねいに説明させて

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

また会おうと言えはいい

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

ない

○想像してください。主人公は藤の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

あいさつ？別れの時の事ちゃんとする？

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

みえはくない

えいが 映画 「また、^{かなら}必ず会おう」と誰^{だれ}もが言^いった。」 感想シート ^{かんそう} 感想シート

2年

○^{えいが}映画が「^{バリ}バリアフリー上映」であったことについて考^{かんが}えたこと、生^{せい}活^{くわつ}に活^{くわつ}かそうと思^{おも}ったこと。

声^{こゑ}を大^{おほ}きく出^でつめい

○^{えいが}映画の中^{なか}で、印^{いん}象^{しやう}に残^{のこ}ったシ^しーンや言^{ごん}葉^{はつ}。

かみ^{かみ}の毛^けを切^きるシ^しーン

○^{しゅじんこう}主人公の考^{かんが}え方^{かた}や行^{こう}動^{どう}を、自^じ分^{ぶん}と比^ひ較^{かく}して見^みて思^{おも}うこと。

し^してな^{なり}り

○^{おぼ}想像^{ぞう}してください。主^{しゅじんこう}人公^{こう}は旅^{りょ}の経^{けい}験^{けん}を、今^{いま}後^ご、家^いや学^{がく}校^{こう}でど^どう活^{くわつ}かしたと思^{おも}いますか。

い^いろいろ

○^{えいが}映画から学^{まな}んだこと、自^じ分^{ぶん}に活^{くわつ}かしたいこと。

人^{ひと}生^{せい}

映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「リアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

ふじゅうの人でモリかいできるよにつくりれて
いると思った。

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

またまよう

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみようこと。

ウンはスライ

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、歳や学校でどう活かしたと思いますか。

なにも活かさずにおわる。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

とくになし

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

家族をだいにしたほうがいいことに気づいたし、こまっている人がいたらたすけること

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

さいごに、あいさつしてこいのところがよかったです。

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

いろいろあふたないことあつけど、いいがフになった。

○想像してください。主人公は旅の経験で、今後、家や学校でどう活かしたと想いますか。

じまんできる。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

しかり、けりをつけること

えいが 映画 「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

目が見えなくても、耳が聞こえなくても映画の内容がよくわかるものになっていたと思います

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

夕日の逆光で顔が見えなかったシーンが印象に残った

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみよう。

なんとなくで生きてるところか以ていた

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

今後、旅先でお金が無くなったとビッチハイリして帰れるということも学んだ

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

「必ずまた会おう」と色々な人に言う

えいげ 映画 「また、必ず会おう」と誰も言った。」 感想シート

2年

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと、生活に活かそうと思ったこと。

こんな形でバリアフリーをとらやて使うのかと考え、じさいに見て者かりやすかと感じた

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

ケロ吐く戸所、トラックの後方にはりついていた戸所

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

あんなウツばかりつきたくはない。

○想像してください。主人公は豚の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと思いますか。

自分の意思で行動するようになる。

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

くたらかいウツをつかさない。

えいが 映画「また、必ず会おう」と誰もが言った。」 感想シート

2年				
----	--	--	--	--

○映画が「バリアフリー上映」であったことについて考えたこと。生活に活かそうと思ったこと。

目が見えない人にたいして、福音声でわかりやすく思った

○映画の中で、印象に残ったシーンや言葉。

印象に残ったのは、やさし下さんの自由です

○主人公の考え方や行動を、自分と比較してみて思うこと。

相手にあわせてしまうところが自分と同じなと思いました

○想像してください。主人公は旅の経験を、今後、家や学校でどう活かしたと想像しますか。

自分で考えてどうしたらと思います

○映画から学んだこと、自分に活かしたいこと。

自由な生活